

首屆新高中學生家長講座

日期：2009 年 6 月 22 日 (星期一)

時間：晚上 7:00 – 9:30

地點：灣仔伊利沙伯體育館

新高中課程以下面四大點為原則：

- 1) 學生為本； 2) 全人發展； 3) 多元出路； 4) 終生學習；
-

*1. 教育局首席助理秘書長 (張國華博士)

1.1 是多元化課程，全人發展。

1.2 有 4 科主科：中文、英文、數學、通識 (45-55%)；

1.3 有 2 至 3 科選修科 (20-30%)；

1.4 其他學習經歷 (即課外活動)：德育、公民教育、社會服務、體藝、與工作有關經驗 (15-35%)。

1.5 學生學習概覽 (SLP)：

- 學習經歷包括：
1. 成績；
 2. 其他學習經歷；
 3. 校外表現 / 獎項；
 4. 學生自述，如：感想、學習過程經驗。

* 1.6 多元出路：

新高中(文憑)出路，學生可選擇：

1.6.1 有 4 年學士學位課程；

1.6.2 專上教育課程 (副學士、高級文憑)；

1.6.3 職業教育及培訓 (職業訓練局 和 製衣業訓練局)；

1.6.4 海外升學；

1.6.5 就業。

1.7 公開評核轉變：

新高中(文憑)：

1.7.1 考 1 次試 (佔 80%)；

1.7.2 考思維能力、知識運用，例如：分析、解難；

1.7.3 加校本評核，例如：平時分 (佔 20%)；

1.7.4 水平參照成績匯報；

*1.7.5 不能背書、需要分析和思考；

1.7.6 國際認可課程。

2. 詳情：到 www.edb.gov.hk/334 網頁查詢

英華校長

* 1. 一切從基本開始

- 1.1 世界變了，教育非變不可；
- 1.2 世界有新要求；
- 1.3 世界有思維（不能背文字和背詞語、參考範圍多至百篇文章）。

*2. 新高中課程精神

- 2.1 培育學生；
- 2.2 有廣博知識基礎；
- 2.3 廣闊視野；
- 2.4 共通能力（溝通能力、批判思考能力、創造能力、協作能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力）；
- 2.5 正確態度和價值觀；
- 2.6 要用心和夠醒目；
- 2.7 升學課程是多元化和富彈性；
例如： 文中有理、理中有文（選修 Physics + English Literature + Music 亦可），
即（選修「物理學」+「英語文學」+「音樂」亦可）。

3. 選科（父母 + 子女）

3.1 有商有量，未雨綢繆

- 3.1.1 與年青人保持關係，充份溝通；
- 3.1.2 年青人無 feel，他們不同你說話；
- 3.1.3 年青人有 feel，他們會與你說話；

3.2 訂立目標

- 3.2.1 每日 或 每月訂立目標，才選科；
- 3.2.2 選科要有把握，願意跟隨父母意見；
- 3.2.3 熱誠、動力、心力、目標去突破限制；
例如： 有力無路、有關蹊徑、有路無力、未能寸進；

科大譚教授

1. 2012 年收生 (新舊制並存)

- 1.1 舊制 3 年大學：有 14,500 學額；
- 1.2 新制 4 年大學：另有 14,500 學額；
- 1.3 新舊制：各有獨立入學學額，不存在競爭。

2. 最低入學要求

科大

4 科主修科	+	2X 或 X + M ₁ / M ₂	X：選修科 M ₁ ：數學延伸單元一 M ₂ ：數學延伸單元二
中文			
英文			
數學			
通識			

3. 新舊大學制度比較

	B Eng	B Sc	BBA		BBA	BBA	B Sc	B Eng
	<u>Computer</u>	<u>Chemistry</u>	<u>Finance</u>		<u>Marketing</u>	<u>Finance</u>	<u>Chemistry</u>	<u>Computer</u>
				第 4 年	4	4	4	4
第 3 年	3	3	3	第 3 年	3	3	3	3
第 2 年	2	2	2	第 2 年	2		2	2
第 1 年	1	1	1	第 1 年	1			

3 年舊制大學

4 年新制大學

3.1 新制

- 3.1.1 副修某些科目；
- 3.1.2 雙主修某些科目；
- 3.1.3 課程更具彈性和涵蓋性；
- 3.1.4 之後，才決定主修什麼科目；

4. 21 世紀面臨挑戰和機會

- 4.1 將來： 2015 年：有 50% 工作不見；
2020 年：有 90% 白領工作不見；
- 4.2 大企業的規模：越來越細；
- 4.3 中小企業的規模：越來越大；
- 4.4 超微企業(Super Micro Enterprise)：亦會興起；

5. 滙豐銀行將兩個職位合併： a) Chief Information Officer, 和 b) Chief Operation Officer, 為一個職位。

例如： 將來人們需要每星期工作 2 天，其他日子可能留在家中工作。

6. 從前學懂(取簡短資料)

- 6.1 Know what
(知道什麼)
- 6.2 Know how
(知道怎樣)
- 6.3 Know why
(知道為什麼)

現在和將來學懂(取更詳盡資料)

- 6.1 Know what if
(知道若是.....又怎麼樣?)
- 6.2 Know what not
(知道叫不出名稱的東西或人)
- 6.3 Know how to learn / know how to draw
(知道怎樣去學習或怎樣去繪製.....)
- 6.4 Know why not (知道何不，或.....不好嗎?)
- 6.5 Know when (知道何時?)
- 6.6 Know where (知道到.....地方?)
- 6.7 Know who (知道誰?)

7. 從今天開始，如何幫助孩子創做未來

成績固然重要，但亦要培養孩子 **正確的態度** 和 **勤力地工作**。
僱主聘用各人才時，首先考慮申請者以下的表現：

Hardwork	(勤力) :	98% *
Knowledge	(學識) :	96%
Grade	(成績) :	54%
Attitude	(態度) :	100% *
Leadership	(領導才能) :	97%

*最重要考慮因素。

8. 講座總結：

- C**onfidence (信心) : Act Confident (做事自信)
- H**ard work (勤力) : Consistence Hardworking (持續勤力)
- A**ttitude (態度) : Positive Attitude(積極態度)
- N**etwork (網絡) : Build network (建立網絡)
- G**lobal (全球) : Think Global (思索全球)
- E**xecute (實行) : Execute Now (立刻履行)

C H A N G E